

令和5年度事業計画

社会福祉法人ソフィア福祉会

バラホーム保育所

1) 入所人員について

令和5年4月1日 継続入所104名 新規入所 27名 計131名

(発達支援児7名 継続入所6名・新入所児1名を含む)

月 年齢	定 員	4 月		
		継 続	新規見込	合 計
0歳児	9	0	9	9 (0)
1	17	9	10	19 (2)
2	22	19	4	23 (1)
3	24	22	4	26 (2)
4	24	27	0	27 (3)
5	24	27	0	27 (3)
合 計	120	103	28	131 (11)

() 内は合計人数中の緊急枠受入数

2) 職員について

◎令和5年4月採用

パート調理師から正規調理師へ1名 パート調理師 1名
 パート保育士 1名 パート保育補助 2名

職 種	正 規	パート（7時間及び 短時間含む）	計
施 設 長	1		1
主任保育士	1		1
保 育 士	18	11 保育補助 3	32
調 理 員	4	2	6
事 務 員	1	1	2
用 務 員		1	1
計	25	18	43

内：育休保育士 1名

3) クラス編成 職員配置

年齢	入所人員	クラス	保育士		
			正規	パート	計
0	9	ひかり 9	3	2	5
1	19 23 } 42	にじ 14	1	2	3
2		かぜ 14	2	1	3
		そら 14	2	1	3
		フリー 特別支援担当	1	5	5 1
3	27 26 27 } 80	たいよう 26	1		1
4		つき 27	1		1
5		ほし 27	2		1
		特別支援担当 フリー	3 1	1	4 1
		延長	1	1	2
計	131名	7クラス	18名	13名	31名

4) 年間行事

4月	新入児受入れ	
5月	健康診断・内科 尿検査	全園児
	健康診断・歯科	満2歳児以上
	健康診断・耳鼻科 健康診断・眼科	4・5歳児
	民間保育所交流会	5歳児
	春のお楽しみ保育	3・4・5歳児
6月	歯科指導（歯科衛生士による）	3・4・5歳児
7月	プール開始	全園児
	夏のお楽しみ保育	5歳児
10月	運動会	3・4・5歳児
	園外保育	3・4・5歳児
	J A全農長野さんと食育コラボ	全園児
	カレーパーティー	5歳児
11月	七五三のお祝い（宝塚カトリック教会）	5歳児
	健康診断・内科	全園児
	幼保連携合同交流会	5歳児
	総合避難訓練	全園児
	県立宝塚高校生とのふれあい遊び	5歳児
	みんな元気ジム（音楽と体操遊び）	全園児
12月	餅つき大会（小林商栄会主催）	5歳児（他児は見学）
	音楽隊コンサート	0・1・2歳児
	クリスマス祝会	全園児
1月	お別れ遠足（立杭の郷）	5歳児
	人形劇（劇団による）	全園児
2月	良元小学校見学参観	5歳児
	手作りおやつパーティー	5歳児
	お店屋さんごっこ	全園児
3月	お別れ会（在園児：卒園児）	全園児
	卒園式	5歳児
<p>* 園児お話し会：年6回 人権開発センター（4、5歳児） （わかくさ保育所と合同）</p> <p>* 体育の日：年12回 体育文化指導協会派遣講師（全園児）</p> <p>* 音楽リズム：年12回 音楽教室派遣講師（0～5歳児）</p> <p>* 避難訓練：月1回（総合避難訓練 年1回）</p> <p>* 職員会議：月1回</p> <p>* クラス懇談会：年1回</p> <p>* 保育参観日：希望者 随時（事前申し込み）</p> <p>* 保育参加：希望者 年1回</p> <p>* 個人懇談：5月（新入児）・11月（5歳児）・1月（0～4歳児）</p>		

◎ 地域活動

*バラホーム子ども会

卒園児及び地域児童を対象として園舎や園庭で遊び、遠足、園の行事参加等により、異年齢児交流を行う。 月：2回 土曜日

*小林聖心女子学院の高校生のボランティア

◎ 地域子育て支援事業

*園庭開放・育児相談。 週：2回 10時～12時

親子で遊ぼう（リズム・体操など）・人形劇等 年：数回

*宝塚市指定保育所びよびよルーム 毎週木曜日 園庭解放

◎ 職員研修会

*カトリック園主催研修会

*モンテッソーリ研修会

*兵庫県及び宝塚市主催の研修会

*モンテッソーリ園内研修 : 月 2回

*保育について園内研修 : 年 6回

「きずなの家マリアホーム」

火曜日 14:00～16:00	大人のサロン
金曜日 15:00～18:00	英語教室
土曜日 12:00～15:00	子どもお食事会

ボランティアの方との懇談会を12月に開催予定

5) 施設整備・備品について

◎設備整備

ひかり組タープ修理

6) 目標について

◎職員同士で他クラスを見学し、クラス運営の良い点を発表し互いの資質向上を図る

- ①クラスを見学されることにより、日頃の保育もより丁寧になる
- ②他クラスの良い点を参考にして、自身のクラスもより良くしようと意欲的になる

◎職員自身の役割分担を決め、保育所運営にも携わる

- ① それぞれが責任を持って、保育所全体の役割を担う
- ② 保育所にとって利益となること

7) 中期・後期計画について

◎実習生に対する関わりのスキルアップ

◎築山付近の土が削れているので園庭整備に取り組む

◎エアコン取替工事